


<p>Принято на заседании Педагогического совета Протокол № <u>1</u> «<u>28</u>» <u>08</u> 20 <u>20</u> г</p>	<p>Утверждаю Директор ГБОУ «Казанская школа №61» Ж.В.Семякина Приказ № <u>48/09</u> «<u>31</u>» <u>08</u> 20 <u>20</u> г.</p> 
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Казанская школа № 61 для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

Содержание

- 1. Общие положения**
- 2. Цель и задачи внеурочной деятельности**
- 3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**
- 4. Учёт внеурочной деятельности**
- 5. Организация внеурочной деятельности**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26.

1.2. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в классах, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС).

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком

вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Количество часов, отведённое на внеурочную деятельность, определяется учебным планом адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.6. Содержание, состав и структура направлений, формы организаций, объем внеурочной деятельности определяются целями и задачами образовательного учреждения (далее – ОУ) с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ и представляется в виде плана внеурочной деятельности. ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

1.7. Внеурочная деятельность включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность группы продленного дня, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Основными целями внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта;
- формирование принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ОВЗ и умственной отсталостью;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития, создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, воспитанников, укрепления их здоровья;
- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- личностно - нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, воспитанников с ОВЗ и умственной отсталостью;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся, воспитанников с ОВЗ и умственной отсталостью;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью путем спектра занятий, обеспечивающих всестороннее развитие. Занятия внеурочной

деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания; творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Учреждением в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования школы для обучающихся с ОВЗ и адаптированной основной образовательной программой для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.2. Внеурочная деятельность в Учреждении организована по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное.

3.3. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.4. В начале учебного года формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Занятия проводятся во вторую половину дня в соответствии с нормами СанПин.

4. Учёт внеурочной деятельности

4.1. Учет проведенных занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогом в Журнале учета.

4.2. Журнал учёта должен содержать следующую информацию: ФИО обучающихся, дату проведения занятия, содержание и форма проведения занятия, ФИО педагога.

4.3. Содержание занятий в Журнале учёта должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.4. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5. Организация внеурочной деятельности

5.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы определяет Учреждение.

5.2. Время, отводимое на внеурочную деятельность, должно составлять не более 10 часов в неделю.

5.3. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы и разрабатывается перед началом учебного года.

5.4. ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, которое формируется отдельно от расписания уроков и утверждается директором Учреждения.

5.5. Продолжительность занятий составляет 1 академический час.

5.6. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составляется учителем на один учебный год.

